ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galati
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină si Farmacie / Departamentul Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licentă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**REUMATOLOGIE**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar								
2.4 Anul de studiu	**6**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilordidactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiu clinic	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiu clinic	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					19
Alte activităţi					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3. 10 Numărul de credite	5				

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomia si fiziologia aparatului locomotor, imunologie generala, farmacologie
4.2 de competenţe	• Cunoștințe de: - Semiologie medicală - Semiologie chirurgicală - Comunicarea cu pacientul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/ stagiului clinic cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/stagiului clinic. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și stagiu clinic întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional. • On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive

	(1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	• On site - sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, tabla, markere desen • Online – în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar – computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea Dunărea de Jos din Galați. • Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	– Să cunoască conceptele, teoriile, și noțiunile fundamentale în ceea ce privește structura și funcționalitatea normală a aparatului musculoscheletal precum și a componentelor normale și patologice ale organismului, în general, relevante pentru practica clinică in reumatologie; – Să formuleze ipoteze si să interpreteze corect semnele si simptomele clinice, a modificarilor paraclinice in vederea elaborarii diagnosticului pozitiv de boala reumatismala; – Să interpreteze si să analizeze factorii de risc in vederea identificarii celor mai eficiente masuri de profilaxie a afecțiunilor reumatologice în relație cu progresul cunoașterii. – Să aibă capacitatea de a concepe si aplica un plan terapeutic adecvat afectiunilor reumatologice
Competențe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea elaborarii diagnosticului pozitiv de boala reumatismala • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea criteriilor diagnosticului pozitiv al afectiunilor reumatismale la copil si adult, a complicatiilor bolii de baza, a evolutiei naturale a bolii reumatismale.
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: • Să cunoască criteriile de diagnostic pozitiv si diferential pentru principalele boli reumatologice • Să interpreteze şi să utilizeze adecvat metode specifice de examinare a pacientului cu afectiuni reumatismale • Sa interpreteze rezultatele examenelor paraclinice de laborator si imagistice (radiografie, rezonanta magnetica, ecografie) in contextul clinic al bolii reumatologice • Sa aplice metodele de tratament general si local in patologia reumatologica.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Notiuni de imunologie fundamentala. Organe limfatice, Celulele sistemului imun, Sistemul complementului, Raspunsul imun umoral si celular, reactii immune. Inflamatia.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
2. Structura si functiile articulatiilor tesutului conjunctiv si ale osului; Articulatiile; cartilajul articular Reglarea activitatii biologice a osului	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
3. Poliartrita reumatoida. Epidemiologie, etiologie, anatomie patologica, patogenie, tablou clinic, explorari paraclinice, diagnostic pozitiv si diferential, tratament. Artrita idiopatica juvenila. Sindromul Sjögren.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
4. Spondilartropatii seronegative. Spondilita anchilozanta, Artrita reactiva. Artrita psoriazica, Artrita din inflamatorii intestinale, Spondilartropatia nediferentiata.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
5. Lupusul eritematos sistemic. Sindromul antifosfolipidic.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
6.Vasculite sistemice. Boala Behçet.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7.Polimiozita/ dermatomiozita. Boala mixta de tesut conjunctiv.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
8.Sclerodermia.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
9.Artrite induse de microcristale, Guta, Pseudoguta	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
10.Osteoporoza. Boala Paget, Necroza aseptica de cap femural.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea,	2 ore

	studiul de caz	
11. Boala artrozica	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2ore
12. Reumatismul articular acut.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
13. Reumatismul abarticular, Lombosciatica, Fibromialgia.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore
14. Manifestari reumatice in alte boli: infectia HIV, boli hematologice, boli endocrine, boli metabolice, boli intestinale. Artropatia neuropatica.	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore

Bibliografie

1. Ruxandra Ionescu. Reumatologie. Ed. Universitara "Carol Davila", Bucureşti, 2017
2. Kelley & Firestein's – Textbook of Rheumatology, 11th Edition, Elsevier, 2020
3. EULAR Textbook of Rheumatic Diseases. 3rd Edition.Ed. Biljsma JWJ, Hachulla E. BMJ Publishing Group Ltd. 2018
4. Marc C. Hochberg & others – Rheumatology 4th edition, USA, Elsevier 2008
5.Ruxandra Ionescu – Esentialul in reumatologie, Ed. Medicala Almatea, Bucureşti 2007

8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observaţii
1. Examinarea pacientului cu boli reumatismale, intocmirea foii de observatie, a planului de analize, formularea diagnosticului si intocmirea schemei terapeutice	demonstraţia, explicatia, conversatia la patul bolnavului	2 ore
2. Explorari paraclinice utilizate in diagnosticul bolilor reumatice: evaluarea procesului inflamator, a modificarilor hematologice, a anomaliilor immune.	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
3. Evaluare imagistica a pacientului cu afeciuni reumatologice: radiografie articulara, ecografie musculo-scheletala, IRM, CT	Prezentare de filme radiologice, rezultate CT/IRM Asistarea la ecografie musculo-scheletala	2 ore
4. Solutii terapeutice in bolile reumatice: punctia/ infiltratia articulara simpla sau cu ghidaj ecografic	Demonstraţia la patul bolnavului.	2 ore
5. Poliartrita reumatoida: prezentări de caz , discuţii	La patul bolnavului: explicatia, conversatia	2 ore
6. Spondilartropatii seronegative: prezentări de caz , discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
7. Lupus eritematos systemic: prezentări de caz , discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
8. Sclerodermia: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
9. Polimiozita; dermatomiozita; boala mixta de tesut conjunctiv: prezentări de caz , discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
10. Artrite induse de microcristale: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
11. Boala artrozica, lombosciatica: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
12. Osteoporoza; boala Paget a osului: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului: demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
13.Reumatismul articular acut; reumatismul abarticular; fibromialgia: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore
14. Manifestari reumatice in alte boli: prezentări de caz, discuţii	La patul bolnavului demonstraţia, explicatia, conversatia	2 ore

Bibliografie

1. Ruxandra Ionescu. Reumatologie. Ed. Universitara “Carol Davila”, Bucureşti, 2017
2. Kelley & Firestein’s – Textbook of Rheumatology, 11th Edition, Elsevier, 2020
3. EULAR Textbook of Rheumatic Diseases. 3rd Edition.Ed. Biljsma JWJ, Hachulla E. BMJ Publishing Group Ltd. 2018
4. Marc C. Hochberg & others – Rheumatology 4th edition, USA, Elsevier 2008
5. Ruxandra Ionescu – Esentialul in reumatologie, Ed. Medicala Almatea, Bucureşti 2007

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din univesități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să recunoască aspectele fiziologice și patologice ale dezvoltării normale și patologice ale aparatului musculo-scheletal prin cunoștințele de bază de anatomie și a celor de patologie;
  - să asigure integrarea cunoștințelor asimilate în scopul recunoașterii și elaborării diagnosticului bolii reumatologice pe baza examenului clinic și paraclinic
  - sa interpreteze conţinuturile teoretice şi practice ale disciplinei de reumatologie într-o abordare interdisciplinară cu celelalte discipline: medicina internă, cardiologie, gastroenterologie, pneumologie, farmacologie, semiologie medicală.
- Ocupatii posibile: Medic medicina generala; Medic rezident; Medic specialist
- Noi ocupatii propuse pentru a fi incluse in COR: reprezentant firma de medicamente/echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firma de medicamente, manager firma de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - Promovarea evaluării este obligatorie pentru promovabilitatea examenului final	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză	20%
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză/ teste-grilă tip complement simplu, complement multiplu, complement grupat.	40%
10.5 Stagiu clinic	Aprecierea activităţii studentului în timpul stagiului (frecvenţă, barem, cunoştinţe teoretice disciplină)	Notă stagiu clinic	20%
	Examen practic final	Prezentare – caz clinic – radiografie, ecografie, IRM	20%
10.6 Standard minim de performanţă			

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la toate stagiile clinice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în afara orelor din orar conform indica'iilor titularului de disciplină. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;

- elaborarea diagnosticului pozitiv și diferențial al afecțiunilor reumatologice, a obiectivelor terapeutice și modalităților de tratament;
- tehnoredactarea și sustinerea în limba română și într-o limba de circulatie internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare elaborarea.

- Cunoştinţe pentru nota 10:

  - prezenţa la toate stagiile clinice (sau recuperarea absențe (conf. cap.4, art.11, 12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților). Recuperările se vor face, în afara orelor din orar. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești, Transmed etc. (studenții vor prezenta documente justificative), absențe care se vor recupera;
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarea lor în context în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
  - răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare.